

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Нововаршавская
 гимназия»
 Е.Л. Булгакова/
 Приказ № 193 от 25.10.2021 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Управленческий проект по организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
2	Руководитель проекта	Булгакова Е.Л., директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»
3	Команда проекта	
	Администратор проекта	Матиевская Е.Г., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия»
	Проектная группа	Матиевская Е.Г., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия», Диденко Ю.И., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия», Сафронов И.И., заместитель директора МБОУ «Нововаршавская гимназия»
4	Участники проекта	Педагоги и обучающиеся МБОУ «Нововаршавская гимназия»
5	Связь с государственными программами РФ Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»; Региональные подпроекты «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик», «Будущий учитель – учитель будущего», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 года № 1584 «Об утверждении стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года» Муниципальный проект «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик».

II. Описание проекта

6	Цель реализации проекта	Разработать и внедрить эффективные управленческие механизмы развития у педагогов профессиональной компетентности по формированию у обучающихся функциональной грамотности				
7	Задачи проекта	<p>1. Организовать обучение педагогов по вопросам содержания и формирования функциональной грамотности у школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций); обеспечить единое понимание функциональной грамотности в педагогическом сообществе, популяризировать идею формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся, организовать изучение и использование в работе учителями-предметниками методических рекомендаций, разработанных отделениями региональной ассоциации «Спектр» по формированию функциональной грамотности у школьников.</p> <p>2. Включить в ООП НОО, ООО, СОО содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, в том числе обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. Обеспечить стабильное число участников в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», обеспечить стабильную динамику результатов регионального мониторинга по функциональной грамотности, региональных диагностических и комплексных работ.</p> <p>4. Создать профессиональную образовательную среду тиражирования практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p>				
8	Индикаторы успешной реализации проекта	Индикаторы	До начала реализации проекта	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Доля педагогов, обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, включивших в свои индивидуальные программы профессионального развития задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	10%	25%	50%	75%

		Доля программ внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО», от общего числа программ	1%	2%	3%	5%
		Доля обучающихся которых принимают участие в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность»	10%	10%	10%	10%
		Качество результатов регионального мониторинга по функциональной грамотности, региональных диагностических работ и региональных комплексных работ	не ниже 50%	не ниже 50%	не ниже 50%	не ниже 50%
		Доля педагогов, участвующих в предъявлении лучших практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	1%	5%	10%	15%
9	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>По 1 задаче:</p> <p>1. Все педагоги прошли обучение по вопросу формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся, изучили и используют в работе методические рекомендации, разработанные отделениями региональной ассоциации «Спектр» по формированию функциональной грамотности у школьников.</p> <p>2. В ИППР педагогов содержатся задачи по формированию и развитию функциональной грамотности у школьников.</p> <p>По 2 задаче:</p> <p>1. Содержательные разделы ООП НОО, ООС, СОС включают содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Во всех методических объединениях реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. Увеличивается количество программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».</p> <p>По 3 задаче:</p> <p>1. Наблюдается стабильное число участников в чемпионатах «Школьные навыки» и «Функциональная грамотность».</p> <p>2. Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты участия в региональном мониторинге по функциональной грамотности, в написании региональных диагностических работ и региональных комплексных работ (согласно выборке и графику).</p> <p>По 4 задаче:</p> <p>1. Наблюдается положительная динамика числа педагогов, участвующих в предъявлении лучших</p>				

		<p>практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>2. Создан банк лучших практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p>
10	Срок реализации проекта	Октябрь 2021 года – декабрь 2023 года.
11	Основные риски реализации проекта	<p>1. Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов к работе по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся, разный уровень подготовки педагогов.</p> <p>2. Отсутствие практики управления работой по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся в образовательной организации.</p> <p>3. Разный стартовый уровень развития функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>4. Отсутствие единого бесплатного банка с достаточным количеством заданий для работы в начальной школе.</p> <p>5. Сложность осуществления преемственности в выборе средств, методов и оценочных процедур, а также инструментария, интерпретации результатов при переходе от начального общему к основному общему и среднему общему образованию.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

управленческого проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Проведение административного совещания по вопросам содержания и развития функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся	Октябрь 2021 г.	<p>Освещение общих подходов к формированию и оценке ФГ обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической финансовой, грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)</p> <p>Распределение зон ответственности по формированию ФГ обучающихся: на уроках математики – математическая, финансовая, читательская грамотность, креативное мышление; на уроках русского языка, английского языка – читательская грамотность; на уроках литературы, истории, обществознания,</p>	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., руководители ШМО

			<p>музыки – читательская грамотность, креативное мышление;</p> <p>на уроках географии, биологии, окружающего мира – читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции;</p> <p>на уроках изо, технологии, физической культуры – креативное мышление</p>	
1.2.	Совершенствование нормативной базы по вопросу формирования ФГ у обучающихся	В течение всего периода	<p>Внесение изменений в разделы ООП НОО, ООО, СОО содержания, обеспечивающего формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Включение в Положение о ВСОКО объектов оценки навыков XXI века</p>	Матиевская Е.Г.
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Участие в различных исследованиях по оценке сформированности функциональной грамотности у обучающихся	В течение всего периода	<p>Стабильная динамика результатов регионального мониторинга по финансовой грамотности, региональных диагностических и комплексных работ</p> <p>Стабильная динамика результатов тестирования на платформе «Российская электронная школа»</p>	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.
3. Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебной деятельности				
3.1.	Формирование ФГ обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	В течение всего периода	<p>Доработка рабочих программ по предметам с точки зрения включения в их содержание заданий, направленных на формирование и развитие ФГ у обучающихся</p> <p>Разработка программ курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ у обучающихся</p> <p>Увеличение числа педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p> <p>Увеличение программ внеурочной деятельности по формированию и развитию ФГ, получивших гриф</p>	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., Сафронов И.И., руководители ШМО

			«Рекомендовано РУМО» Включение в уроки и в занятия внеурочной деятельности заданий PISA, материалов мониторинга формирования и оценки ФГ РАО, типовых заданий, взятых из контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, типовых заданий регионального мониторинга (контрольно-измерительные материалы диагностических работ, комплексных работ)	
4. Мероприятия, направленные на поддержку администрации и педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Проведение обучающих семинаров-практикумов с участием педагогов, прошедших КПК по технологиям формирования и развития навыков 21 века	В течение всего периода	Выявление дефицитов педагогов по вопросу формирования ФГ обучающихся Информирование педагогов по вопросу «Общие подходы к определению ФГ» (определение, примеры заданий, механизмы формирования и оценки ФГ), формирование единого представления педагогов о технологиях формирования и развития функциональной грамотности	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., руководители ШМО, педагоги, прошедшие КПК по технологиям формирования и развития навыков 21 века
4.2.	Повышение квалификации педагогов с использованием разных платформ по вопросу формирования ФГ обучающихся, том числе участие в муниципальном семинаре для школьных координаторов оценки качества образования по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур"	В течение всего периода Июнь 2022 г.	Устранение дефицитов педагогов по вопросу формирования ФГ обучающихся посредством организации курсовой подготовки, работы МО, семинаров, вебинаров Проведение обучающих мероприятий от лица педагогов, прошедших КПК на разных платформах по вопросу формирования ФГ у обучающихся Повышение компетенции педагогов в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур Изучение инструментария исследования PISA, материалов РАО по ФГ (http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematiceskaya-gramotnost.php), а также	Булгакова Е.Л., Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., Сафронов И.И., руководители ШМО, педагоги

			<p>материалов РИП-ИнКО (http://inko.irooo.ru/xii-forum-rip-inko-rip-inko-novye-vektory-razvitiya/2361-interaktivnaya-programma-foruma), Международного методического центра «Академия педагогического мастерства» (методические материалы, записи мастер-классов, видеоуроков по ссылке http://akadem.irooo.ru), Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» (http://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/69-funktsionalnaya-gramotnost-v-razreze-formirovaniya-universalnykh-uchebnykh-dejstvij-obuchayushchegosya), издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=1), «Российской электронной школы» (https://fg.reshe.edu.ru), открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в VII-IX классах (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti), открытого банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)</p> <p>Разработка авторских заданий по формированию (развитию) ФГ обучающихся</p>	
4.3.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития (ИППР) педагогов задачу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	<p>Корректировка ИППР педагогов, включение в ИППР мероприятий по формированию и развитию ФГ обучающихся</p> <p>Послекурсовое сопровождение педагогов, которые прошли КПК (проведение консультаций для педагогов).</p>	Мативская Е.Г., Диденко Ю.И.
4.4.	Популяризация идеи по формированию ФГ у обучающихся среди педагогов и учащихся	В течение всего периода	Знакомство педагогов с муниципальными ресурсами по формированию ФГ (см. Материалы участников муниципальных ассоциаций в рамках	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., Майфат Г.А.

			<p>муниципального корпоративного педагогического парка в ноябре 2020 года: http://mouo.n-varsh.obr55.ru/index.php/rc/metodicheskie-resursy/537-materialy-dlya-raboty-munitsipalnykh-assotsiatsij-noyabr-2020-g + см. Работы лауреатов Муниципального фестиваля лучших практик реализации и управления реализацией ИППР в 2021 году, а именно, статью Тереховой М.В. "Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA) на уроках русского языка и литературы" http://mouo.n-varsh.obr55.ru/index.php/rc/metodicheskie-resursy?limitstart=0</p> <p>Представление лучших практик педагогов по формированию и развитию ФГ у обучающихся в рамках Муниципального корпоративного педагогического парка и др. мероприятий</p> <p>Участие в региональных и муниципальных телекоммуникационных проектах по формированию и развитию функциональной грамотности (муниципальный проект по читательской грамотности, муниципальный проект по математической грамотности, муниципальный проект по естественнонаучной грамотности, муниципальный проект по креативному мышлению)</p> <p>Стабильное участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурса «Школьные навыки», региональном чемпионате по функциональной грамотности</p> <p>Включение направлений по формированию и развитию ФГ у обучающихся в программу летнего оздоровления</p>	
4.5.	Тиражирование лучших педагогических практик формирования и развития	В течение всего периода	Создание методической копилки лучших педагогических практик формирования и развития ФГ	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.,

	функциональной грамотности у обучающихся		у обучающихся	руководители ШМО
5. Мониторинговые мероприятия по реализации плана				
5.1.	Мониторинг реализации мероприятий и достижения планируемых результатов	Июнь, в течение всего периода	Проведение педагогического совета по итогам реализации проекта Оценка эффективности деятельности по формированию ФГ у обучающихся, определение дальнейших задач по формированию ФГ обучающихся	Булгакова Е.Л., Сафронов И.И., Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., руководители ШМО