

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Нововаршавская гимназия»
 М.Е.Л. Булгакова/
 Приказ № 193 от 25.10.2021 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
 МБОУ «Нововаршавская гимназия» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Разработка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 г.	<p>Освещение общих подходов к формированию и оценке ФГ обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической финансовой, грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)</p> <p>Распределение зон ответственности по формированию ФГ обучающихся: на уроках математики – математическая, финансовая, читательская грамотность, креативное мышление; на уроках русского языка, английского языка – читательская грамотность; на уроках литературы, истории, обществознания, музыки – читательская грамотность, креативное мышление; на уроках географии, биологии, окружающего мира – читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции; на уроках изо, технологии, физической культуры – креативное мышление</p>	Булгакова Е.Л., Сафронов И.И., Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., руководители ШМО
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Организация участия школы в	5 мая 2022 г.	Получение аналитических материалов по результатам	Матиевская Е.Г.,

	региональном мониторинге по финансовой грамотности		участия и адресных рекомендаций Стабильная динамика результатов регионального мониторинга по финансовой грамотности	Диденко Ю.И.
2.2.	Организация участия школы в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся (диагностические и комплексные работы)	10,15,17 марта 2022 г.	Получение аналитических материалов по результатам участия и адресных рекомендаций Стабильная динамика результатов региональных диагностических и комплексных работ	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.
2.3.	Участие в других исследованиях по оценке сформированности ФГ у обучающихся	В течение учебного года	Получение аналитических материалов по результатам участия Стабильная динамика результатов тестирования на платформе «Российская электронная школа»	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.

3. Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебной деятельности

3.1.	Формирование ФГ обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	В течение всего периода	Доработка рабочих программ по предметам с точки зрения включения в их содержание заданий, направленных на формирование и развитие ФГ у обучающихся Разработка программ курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ у обучающихся Увеличение числа педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности Увеличение программ внеурочной деятельности по формированию и развитию ФГ, получивших гриф «Рекомендовано РУМО» Включение в уроки и в занятия внеурочной деятельности заданий PISA, материалов мониторинга формирования и оценки ФГ РАО, типовых заданий, взятых из контрольно-	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., Сафронов И.И., руководители ШМО
------	--	-------------------------	--	---

			измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, типовых заданий регионального мониторинга (контрольно-измерительные материалы диагностических работ, комплексных работ), Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru), открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в VII-IX классах (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti), открытого банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	
4. Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся школы в рамках образовательных событий				
4.1.	Проведение школьного этапа регионального чемпионата «Школьные навыки» (далее – чемпионат) Организация участия обучающихся-победителей в муниципальном этапе, межмуниципальном и региональном.	Январь-март 2022	100% участие всех заявленных обучающихся в муниципальном, межмуниципальном и региональном этапах чемпионата	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.
4.2.	Организация участия школьных команд в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Позитивная динамика участия школьных команд по сравнению с 2020-2021 уч. г.	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.
5. Мероприятия, направленные на поддержку администрации и педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в муниципальном семинаре для школьных координаторов ОКО по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур"	Июнь 2022 г.	Повышение компетенции школьного координатора в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.
5.2.	Проведение школьного семинара для педагогических работников по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур, выработка управленческих решений"	Август 2022 г.	100% участие в семинаре педагогических работников Повышение компетенции педагогических работников в вопросах анализа и интерпретации оценочных процедур Выработка управленческих решений	Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И.

5.3.	<p>Организация обучения педагогических работников школы района в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по темам (на выбор, по отдельному графику):</p> <p>«Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»</p> <p>«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры»</p> <p>«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»</p> <p>«Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности»</p> <p>«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание»</p>	<p>Ноябрь 2021 - февраль 2022 гг.</p> <p>22 ноября – 3 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 17 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 17 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 17 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 3 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 3 декабря 2021 года</p> <p>22 ноября – 17 декабря 2021 года</p>	<p>Динамика количества педагогических работников, освоивших КПК по формированию навыков 21 века по сравнению с 2020 до 2021 г.</p>	Булгакова Е.Л.
------	---	--	--	----------------

<p>«Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе»</p>	<p>8 – 19 ноября 2021 года</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование математической грамотности»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Навыки XXI века: формирование читательской грамотности»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>«Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания)»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	
<p>Реализация мероприятий для педагогических работников школьного проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»</p>	<p>В течение 2021-2022 уч. г.</p>	
<p>6. Мониторинговые мероприятия по реализации плана</p>		

6.1.	Мониторинг реализации мероприятий и достижения планируемых результатов	Июнь	Проведение педагогического совета по итогам реализации проекта Оценка эффективности деятельности по формированию ФГ у обучающихся, определение дальнейших задач по формированию ФГ обучающихся	Булгакова Е.Л., Сафронов И.И., Матиевская Е.Г., Диденко Ю.И., руководители ШМО
------	--	------	---	--