

7-5-ЛНТ

1) Автор в этом произведении играет важную роль, так он как он выказывает своё мнение о свете, которое отличается от мнения других. Все в классе недолюбливали свету, он тоже, но он видел в ней и хорошее, сравнивая её "вой" с качима-юницей растит травой, перистыми облаками, тёплым воздухом. Так же он сыграл и плохую роль по отношению к рыжей девочке, ведь он его мнение о ней было кем-то другим, а он да не защитил и не поддержал её, хотя мог это сделать

Спустя много лет рассказчик вновь увидел преобразившуюся свету в театре. За некоторое время она поднималась скален, стала увереннее, красивее и смелее другом. Я считаю, что он рассказчик не подошёл к ней из-за стыда, ведь в школьные времена она была совсем другая, была серой мышкой, у которой совсем не было друзей. В это время её не понимали, обижали и неприимали. Он помнил о всем, случившемся в далёком прошлом, что не противил ей руку помощи и не был рядом с ней. Я думаю, ^{это} будет хорошим уроком для многих читателей и для самого рассказчика.

Чтобы более точно передать запоздалое чувство вины, автор использует средства эпитеты, чтобы показать насколько изменилась свету, например: роскошная знаменитая красавица. Так же об этом говорит последняя фраза произведения "Светка оказалась золотой. А рыжие мы. Весь класс рыжий."

Я считаю, что эта фраза значит, что настоящий рыжий - это тот, кто будет обижать других людей, за что отличаться стремление к мечте, уверенность в себе и т.п. А свету - золотой оказалась потому, что, свой талант, который был в ней заперт, она продолжила развивать даже после оскорблений и унижений со стороны сверстников и добилась высот, стала очень красивой, уверенной певицей - актрисой, а не оставалась серой мышкой.

2) В этой картине, я вижу тему фантазии и мечты. Я думаю, ^{это} автор хотел показать насколько разнообразен мир мечты и фантазии. Все дети прыгают по кроватям, каждый думает о чём-то своём, что ближе к нему, к его мечте. Например, девочка во время игры - прыжков погружается в свободный полёт, видит красивые пейзажи, деревья и реки, чуть снизу летит самолёт, капаленный людьми. Возможно ~~это~~ у этой девочки мечта стать стюардессой или прыгнуть с парашютом, или всё просто почувствовать свободу и лёгкость этой жизни, или вообще научиться летать, ^{варушительного} ведь мир мечты разнообразен, в нём возможно всё. Девочка обладает огромной фантазией, раз смогла представить такой разнообразный мир.

Подробная тема затрагивалась в произведении "Алиса в стране чудес", где девочка, погружённая в свои фантазии и мечты, попала в страну чудес, ^{где} нашла новых друзей, чему-то научилась, а так же добралась до цели. В этой картине девочка тоже погружена в мечты и представления. Любопытно Кэри ^{по} создал мечтательного персонажа в огромной западной фантазии так же, как и иллюстратор Роберт Тобал все создал свою историю. Этими они и похожи.

1-8

2-4

3-1

4-2

5-1

6-1

/ 175

1-8

2-4

3-2

4-1

~~5-1~~

/ 19

365

Вну-