

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОВАРШАВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
БИОЛОГИИ №105**

Назначение кабинета	Кабинет биологии
Площадь кабинета	49,2м ²
Число посадочных мест	29
Ф.И.О заведующего кабинетом:	Попкова Ольга Николаевна
Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете	Смычкова М.В., Игнатенко А. И., Гусак А.Н., Майфат С.В.,
Класс, закреплённый за кабинетом	11-2
Класс, закреплённый за кабинетом	

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
	Учебный кабинет		
	Стол учительский	1	б/н
	Стул учительский	1	б/н
	Столы ученические	14	з/б
	Стулья ученические	29	б/н
	Доска	1	б/н
	Рабочее место учителя (мультимедийный комплекс)	1	б/н
	Магнитная доска	1	б/н
	Проектор	1	

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок	ОБЖ-9-3		Немецкий язык 6-1		
2 урок	Биология-5-2				Биология 6-2
3 урок	Биология-5-4		Немецкий язык 7-1		Биология 6-3
4 урок	Биология-5-3		Немецкий язык 9-1		Биология 7-2
5 урок	Биология-5-1	ОБЖ 8-2	Биология 9-3		Биология 7-3
6 урок	биология-6-1		Биология 9-2		Биология 7-1
7 урок			Биология 9-1		

График проветривания: после каждого урока, учитывая температурный режим

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Сделать косметический ремонт в кабинете.	Август 2019	Попкова	
2.	Заменить лампы в светильниках	Август 2018		Выполнено
3.	Ежегодно разрабатывать наглядно-дидактический материал.	В течение года	Учителя биологии	
4.	Собирать материалы по тестированию учащихся по биологии	В течении года	Учителя биологии	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Настольная книга учителя биологии. Автор И.Н. Пономарёва 6 класс	1
2	Тестовые задания по биологии 6-8 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
3	Учебник природоведения 5 класс. Автор И.И. Строганов	1
4	Учебник биологии 6 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
5	Учебник биологии 7 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
6	Учебник биологии 8 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
7	Учебник биологии 9 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
8	Учебник биологии 10 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
9	Учебник биологии 11 класс. Автор И.Н. Пономарёва	1
10	Рабочие программы по биологии 6-11 классы (по программам И.Н. Пономарёвой)	1
11	Программа: И.Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования .Биология. Общая биология. 10-11 классы.	1
12	Учебник: И.Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый и углубленный уровень	
13	Учебник: И.Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый и углубленный уровень	

ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во экз.
1	Биология. Животные. 5-9 кл. ч.3. Мультимедийное учебное пособие CD-ROM/ ООО «Дрофа», 2008. Изготовлено ООО «Си Ди Клуб» г. Москва	5-9	1
2	Биология. Растения. 5-9 класс ч.2.	5-9	1
3	Природоведение. 5 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. ООО «Дрофа», 2004	5	1
4	Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы. 6 кл.	6	1
5	Уроки биологии. Животные 7 кл. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005	7	1
6	Уроки биологии. Человек и его здоровье 8 кл. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005	8	1

7	Уроки биологии. Общая биология. 10 класс Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006	10	1
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№	Ботаника	Класс	Кол-во экз.
1.	Таблицы	6-11	30
2.	Набор муляжей грибов	6	1
3.	Модель цветка гороха	6	1
4.	Модель цветка капусты	6	1
5.	Модель цветка картофеля	6	1
6.	Модель цветка пшеницы	6	1
7.	Модель цветка подсолнечника	6	1
8.	Модель цветка тюльпана	6	1
9.	Модель цветка яблони	6	1
10.	Модель цветка василька	6	1
11.	Набор муляжей «Дикая форма и культурные сорта яблок»	6, 9-11	1
12.	Набор муляжей «Дикая форма т культурные сорта томатов»	6, 9-11	1
13.	Набор муляжей «Овощи»	6	1
14.	Набор муляжей «Фрукты»	6	1
15.	Гербарий «систематика растений»	6	1
16.	Гербарий «сорные растения»	6	1
17.	Гербарий «хвойные растения»	6	1
18.	Гербарий «деревья леса»	6	1
19.	Гербарий «приспособленность растений к условиям окружающей среды»	6	1
20.	Рельефная модель «растительная клетка»	6	1
21.	Рельефная модель «зерновка пшеницы»	6	1
22.	Рельефная модель «клеточное строение стебля»	6	1
23.	Рельефная модель «клеточное строение корня»	6	1
24.	Рельефная модель «клеточное строение листа»	6	1
25.	Коллекция семян «овощные культуры»	6	5
26.	Коллекция семян «сорные растения»	6	7
27.	Коллекция семян «масляничные культуры»	6	5
	Зоология		
1.	Скелет конечности овцы	7	1
2.	Скелет конечности лошади	7	1
3.	Скелет кролика	7	1
4.	Позвонки (набор 7 штук)	7	1

5.	Слуховые косточки млекопитающих	7	1
	Влажные препараты		
1.	Внутреннее строение брюхоногого моллюска	7	1
2.	Внутреннее строение рыбы	7	1
3.	Внутреннее строение крысы	7	1
4.	Внутреннее строение лягушки	7	1
5.	Нереида	7	1
6.	Тритон	7	1
7.	Беззубка	7	1
8.	Корень бобового растения с клубеньками	7	1
9.	Набор микропрепаратов по зоологии	7	1
	Анатомия человека		
1.	Модель скелета человека	8	1
2.	Модель «Почка»	8	1
3.	Модель «Сердце»	8	1
4.	Глазное яблоко	8	1
5.	Торс человека	8	1
6.	Головной мозг (разборный)	8	1
	Рельефные модели:		
1.	Ворсинка кишечная с сосудистым руслом	8	1
2.	Глаз. Строение.	8	1
3.	Доли, извилины.	8	1
4.	Железы внутренней секреции	8	1
5.	Желудок	8	1
6.	Кожа	8	1
7.	Мочевыделительная система	8	1
8.	Пищеварительный тракт	8	1
9.	Почка	8	1
10.	Расположение органов	8	1
11.	Строение сердца	8	1
12.	Строение лёгких	8	1
13.	Строение спинного мозга	8	1
14.	Таз женский	8	1
15.	Таз мужской	8	1
16.	Ухо человека	8	1
17.	Челюсть человека	8	1
18.	Глазное яблоко	8	1
	Микропрепараты		
1.	Сперматозоиды млекопитающего	8	10
2.	Кровь человека	8	15
3.	Кровь лягушки	8	15
4.	Однослойные эпителии	8	15
5.	Митоз	8	15
6.	Гиалиновый хрящ	8	10
7.	Гладкие мышцы	8	10

8.	Поперечно – полосатые мышцы	8	10
9.	Яйцеклетка млекопитающего	8	10
10.	Нервные клетки	8	10
11.	Костная ткань	8	10
12.	Рыхлая соединительная ткань	8	10
	Таблицы по анатомии		
1.	Скелет	8	1
2.	Кровеносная система	8	1
3.	Выделительная система	8	1
4.	Эндокринная система	8	1
5.	Половая система	8	1
6.	Нервная система	8	1
7.	Пищеварительная система	8	1
8.	Дыхательная система	8	1
9.	Строение костей	8	1
10.	Клетки крови	8	1
11.	Эмбриональное развитие человека	8	1
	Общая биология		
	Таблицы.		
1.	Строение клетки	9-11	1
2.	Митоз	9-11	1
3.	Мейоз	9-11	1
4.	Строение бактериальной клетки	9-11	1
5.	Биосинтез белка	9-11	1
6.	Фотосинтез	9-11	1
7.	Энергетический обмен в клетке	9-11	1
8.	Ткани	9-11	1
	Микропрепараты		
1.	Конъюгация водорослей	11	15
2.	Митоз в корешке лука	9-11	15
3.	Дрозофила взрослая	9-11	5
4.	Личинка дрозофилы	9-11	5
5.	Куколка дрозофилы	9-11	5
6.	Дробление яйцеклетки лягушки	9-11	15
7.	Препарат хромосом	9-11	5
8.	Бактерии	9-11	15
9.	Плазмодесмы	9-11	5
10.	Микросомы	9-11	15
	Палеонтология		
1.	Череп павиана	10-11	1
2.	Кисть шимпанзе	10-11	1
3.	Стопа шимпанзе	10-11	1
4.	Крестец и таз орангутанга	10-11	1
5.	Нижняя челюсть древнейшего человека	9-11	1
6.	Бюст питекантропа	9-11	1

7.	Бюст австралопитека	9-11	1
8.	Бюст неандертальца	9-11	1
9.	Бюст кроманьонца	9-11	1
10.	Бюст представителя азиатско – американской расы	9-11	1
11.	Бюст представителя евразийской расы	9-11	1
12.	Бюст представителя экваториальной расы	9-11	1
13.	Бюст шимпанзе	9-11	1

Оборудование для лабораторных и практических работ по биологии

1.	Микроскопы	6-11	4
2.	Ручные лупы	6-11	20
3.	Препаровальные иглы	6-11	15
4.	Ножницы	6-11	10
5.	Пробирки	6-11	30
6.	Пинцеты	6-11	10
7.	Чашка - Петри	6-11	15
8.	Предметное стекло	6-11	25
9.	Покровное стекло	6-11	25
10.	Мерные стаканы	6-11	15
11.	Колбы	6-11	5
12.	Скальпели	6-11	10

Общие требования безопасности

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. Опасные производственные факторы:
химические ожоги при попаданий на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;
термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками;
порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный и углекислый, ящик с песком.
4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
 2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.
- Требования безопасности во время работы
3. Обеспечить безопасное состояние для рабочих, учащихся приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.
 4. В кабинете биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр молочный и др.), а также колючих растений.
 5. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.
 6. Стеклопосуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской в закрывающихся на замки шкафах с глухими дверными створками без стекол.
 7. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, во время работы на учебно-опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.
 8. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.
 9. При работе с лаборантской посудой, приборами из стекла соблюдать особую осторожность: не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб; брать предметные и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
 10. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадание растворов кислот и щелочей на кожу, глаза и одежду.
 11. Запрещается использование инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.
 12. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную ёмкость с крышкой, вместимостью не менее 3 л.
 13. Не мыть лабораторную посуду мылом, так как она становится скользкой, и ее легко уронить и разбить.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенения эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетки и совки.
3. При получении травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкаф оборудование, приборы, инструменты, препараты.
2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция

по охране труда при проведении экскурсий по биологии

Общие требования безопасности

1. К участию в экскурсиях по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда,
2. Опасные факторы:
травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);
отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);
заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых водоемов.
3. При проведении экскурсии по биологии группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.
4. Для оказания первой медицинской помощи во время экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед проведением экскурсии

1. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены учащиеся, выбирая места, где отсутствуют опасности для детей, а также безопасные маршруты передвижения.
2. Ознакомься по плакатам с местными ядовитыми и опасными животными, пресмыкающимися, насекомыми, растениями, плодами и грибами.
3. Подбери соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки и чулки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.
4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы

1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

Требования безопасности во время экскурсии

1. При изучении флоры и фауны водоема избегать глубоких мест, не входить в воду. Для ознакомления с живыми объектами водоема использовать сачки на длинных ручках.
2. Использование лодок или мостков категорически запрещается.
3. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
4. Во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.
5. Запрещается использовать ядовитые вещества (хлороформ, серный эфир и др.) для замаривания насекомых.
6. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
7. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
8. Не выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.
9. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, для этого использовать питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего.
2. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. .

Требования безопасности по окончании работы.

1. Проверить по списку наличие всех учащихся.
2. Сдать руководителю экскурсии инвентарь и собранные образцы.
3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

Общие требования безопасности

1. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. Опасные производственные факторы:
химические ожоги при работе с химреактивами;
термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4. После окончания лабораторных и практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы

1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

3. Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.

4. Требования безопасности во время работы

5. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

6. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

7. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не сдувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

8. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

10. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

11. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу и одежду.

12. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

13. Во избежание отравлений и аллергических реакций не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ, немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю, не убирать самостоятельно разлитые вещества.

2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

3. При получении травмы сообщить об этом учителю, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить, пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение

Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю оборудование, приборы, инструменты, препараты.

2. Отработанные водные растворы реактивов сливать не в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.

3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении демонстративных опытов по биологии

Общие требования безопасности

1. К проведению демонстративных опытов допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к проведению демонстративных опытов не допускаются.
2. Опасные производственные факторы:
химические ожоги при попадании на кожу и в глаза растворов кислот, щелочей и других едких веществ;
термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный и углекислотный, ящик с песком, а также аптечкой для оказания первой помощи пострадавшим.
4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

Требования безопасности перед началом работы.

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время работы.

1. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и пр.) соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.
2. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостеклянную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
3. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
4. При нагревании стеклянных сосудов необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.
5. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне запрещается.
6. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать руками и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.
7. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателем.
8. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей и их воспламенении удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы.

1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л, для их последующего уничтожения.
2. Тщательно вымыть руки с мылом.