

Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат дошкольных групп МБОУ «Нововаршавская гимназия»

Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Также предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**.

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|---|---|--|
| Предметно-развивающая среда в МБОУ | | |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей ➤ Утренняя гимнастика | <ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ➤ фортепиано ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Традиционное физкультурное оборудование |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ОУ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Медицинский кабинет |
| Коридоры ОУ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ОУ и родителями. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ОУ. ➤ Стенды для сотрудников |
| Участки | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цветники, экологическая тропа |
| Комната сказок | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Театрализованные представления | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Различные виды театра, ширмы |
| Логопункт | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции речи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стол детский ➤ стол для логопеда ➤ зеркало настенное ➤ светильники ➤ зеркала для индивидуальной работы ➤ игрушки ➤ Компьютер ➤ Дидактические пособия и игры по разделам: звукопроизношение и развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, пальцевой моторики, речемыслительной деятельности, по коррекционному обучению, по обогащению словаря ➤ Предметные, сюжетные картинки ➤ Методики обследования, развития и коррекции речи ➤ Кассы букв индивидуальные ➤ Материал для постановки звуков (картотека картинок по звукам) ➤ Пособия для развития дыхания: ветерок, воротики и т.п. ➤ Материал для тренировки губных мышц, картинки-образы для артикуляционных и мимических упражнений, альбомы, схемы |

Предметно-развивающая среда в группах

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Центр физического развития | <ul style="list-style-type: none"> ➤ двигательная активность и организация здоровьесберегающей деятельности детей | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр познавательного развития | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> опытов и экспериментов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг.) ➤ развивающие и логические игры |
| <p>Центр социально – коммуникативного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы - заместители |
| <p>Центр речевого развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Настольные игры по речевому развитию ➤ Сюжетные, предметные картинки для составления описательных рассказов, словесных игр ➤ Картотека чистоговорок ➤ Материал для тренировки губных мышц, картинки-образы для артикуляционных и мимических упражнений, альбомы, схемы ➤ речевые игры ➤ игры с буквами, звуками и слогами ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки |
| <p>Центр художественно – эстетического развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца ➤ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">➤ Альбомы - раскраски➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки➤ Предметы народно – прикладного искусства➤ Детские музыкальные инструменты➤ Наборы для конструирования |
|--|--|---|