

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нововаршавская гимназия»  
р.п. Нововаршавка Омской области**

**Согласовано**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Н.Н. Говор/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Согласовано**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/ О.В.Лесняк/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Нововаршавская  
гимназия»

\_\_\_\_\_/ Е.Л.Булгакова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
для 7 класса  
на 2018-2019 учебный год**

**Нововаршавка 2018**

## Пояснительная записка

### Цели учебного предмета

Отличительной особенностью стандарта второго поколения (ФГОС) от стандарта первого поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащиеся должны овладеть к концу обучения, т. е. учащиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах. Оптимальное сочетание теории, необходимой для успешного выполнения практических задач пользователя в современных программных средах, и практики - главная отличительная черта УМК по информатике автора **Н. Д. Угриновича**.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- *формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;*
- *развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
- *формирование представления об основном изучаемом понятии: информация и ее свойства*
- *формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Данный учебный предмет входит в предметную область «Математика и информатика». Информатика в 7 классе изучается по 1 часу в неделю в рамках урочной работы (35 часов в год)

## **Планируемые предметные результаты**

Личностные результаты освоения программы:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать

основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. 9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- *понимание роли информационных процессов в современном мире;*
- *формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
- *формирование представления об основном изучаемом понятии: информация и ее свойства;*
- *формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
- *формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.*

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение. Информация, ее представление и измерение**

Информационные и коммуникационные технологии. Естественные и формальные языки: алфавит, грамматика. Двоичная система счисления. Количество информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт.

### **Глава 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров. Файлы и файловые системы. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Глава 2. Обработка текстовой информации.**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы машинного распознавания документов.

### **Глава 3. Обработка графической информации.**

Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация.

### **Глава 4. Коммуникационные технологии.**

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Электронная коммерция в Интернете,

## **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Н, Д, Угринович, М. С, Цветкова, Н, Н, Самылкина,- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика. Учебник для 7 класса/Н. Д. Угринович,- М.; БИНОМ, Лаборатория Знаний 2016

## Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		По плану	По факту	
<b>Введение</b>				
1	Информация, ее представление и измерение.	6.09		
<b>Глава 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.</b>				
2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память	13.09		
3	Устройства ввода и вывода.	20.09		
4	Файлы и файловая система.	27.09		
5	Работа с файлами.	4.10		
6	Программное обеспеченной его виды	11.10		
7	Организация информационного пространства.	18.10		
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	25.10		
<b>Глава 2. Обработка текстовой информации</b>				
9	Создание документа в текстовом редакторе	1.11		
10	Основные приемы ввода и редактирование документов	15.11		
11	Сохранение и печать.	22.11		
12	Основные приемы форматирования документов	29.11		
13	Основные приемы форматирования документов	6.12		
14	Работа с таблицами в текстовом документе	13.12		
15	Творческая тематическая работа	20.12		
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.	27.12		
17	Системы оптического распознавания документов.	17.01		
<b>Глава 3. Обработка графической информации.</b>				
18	Растровая графика	24.01		
19	Векторная графика	31.01		
20	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов.	7.02		
21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	14.02		
22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	21.02		
23	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	28.02		
24	Создание рисунков в растровом графическом редакторе.	7.03		

<b>25</b>	Растровая и векторная анимация.	<b>14.03</b>		
<b>Глава 4. Коммуникационные технологии.</b>				
<b>26</b>	Интернет - Всемирная паутина. Технология глобальной сети Интернет.	<b>21.03</b>		
<b>27</b>	Сервисы сети Интернет. Электронная почта.	<b>4.04</b>		
<b>28</b>	Сервисы сети. Файловые архивы.	<b>11.04</b>		
<b>29</b>	Социальные сервисы сети Интернет	<b>18.04</b>		
<b>30</b>	Электронная коммерция в сети Интернет.	<b>25.04</b>		
<b>31</b>	Личная безопасность в сети Интернет	<b>16.05</b>		
<b>32</b>	Итоговый индивидуальный проект за курс 7 класса.	<b>23.05</b>		
<b>33</b>	Анализ итогового индивидуального проекта за курс 7 класса.	<b>30.05</b>		
<b>34</b>	Обобщающий урок по теме Коммуникационные технологии			
<b>35</b>	Резерв.			