

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия»
Нововаршавского муниципального района Омской области**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

_____ (Г.В.Акифьева)
« ____ » августа 2018 г.

Зам.директора по УВР

_____ (О.В.Лесняк)
« ____ » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Нововаршавская гимназия»

_____ (Е.Л.Булгакова)

« ____ » августа 2018 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 11 класса
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Предмет: Обществознание

Класс: 11

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Тематический план разработан на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) МО РФ
- Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И.Матвеева «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень». Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Москва «Просвещение»

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. «Обществознание, базовый уровень. 11 класс». Москва «Просвещение» 2013.

При освоении обязательного минимума содержания курса «Обществознание» выпускники должны:

- **знать/понимать**

~ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

~ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

~ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

~ особенности социально-гуманитарного познания;

- **уметь**

~ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

~ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

~ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

~ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

~ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

~ систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

~ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

~ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

~ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

~ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

~ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

~ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

~ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- ~ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ~ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ~ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ~ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Согласно разъяснениям и рекомендациям Министерства образования из программы данного учебного курса исключены темы модуля «Экономика» и «Право». Причина: в соответствующем классе отдельными предметами изучаются курсы «Экономика» и «Право». За счет освободившихся часов увеличено время на другие темы, предусмотренные программой и стандартом.

№	Тема урока	Дата проведения урока		примечания
		по плану	по факту	
Тема 1. Человек как творец и творение культуры (4 ч)				
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	04.09		
2	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. § 12	11.09		
3	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	18.09		
4	Гражданские качества личности.	25.09		
Тема 2. Общество как сложная динамическая система (13 ч)				
5	Многовариантность общественного развития.	02.10		
6	Общественный прогресс и его противоречивость.	09.10		
7	Традиционное (аграрное) общество.	16.10		
8	Индустриальное общество.	23.10		
9	Постиндустриальное (информационное) общество.	30.10		
10	Особенности современного мира.	13.11		
11	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.	20.11		
12	Феномен мирового лидерства.	27.11		
13	Россия в глобальной конкуренции.	04.12		
14	Европейский союз и его миссия.	11.12		
15	Китай на пути к глобальной державе.	18.12		
16	Сила оружия в современном мире.	25.12		
17	XXI век и новые угрозы для человечества.	15.01		
Тема 3. Политика как общественное явление. Человек в системе общественных отношений. (11 ч)				
18	Общественное сознание. § 13	22.01		
19	Политическое сознание. § 14	29.01		
20	Политическое поведение. § 15	05.02		
21	Политическая элита и политическое лидерство. § 16	12.02.		
22	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.	19.02		
23	Нетократия.	26.02		
24	Политический процесс.	05.03		
25	Политические партии и движения.	12.03		
26	Политические партии и движения, их классификация.	19.03		
27	Избирательная кампания в Российской Федерации.	02.04		
28	Человек в политической жизни.	09.04		
Тема 4. Социальные отношения (4 ч)				
29	Демографическая ситуация в современной России. § 17	16.04		
30	<i>Годовая контрольная работа за курс 11 класса.</i>	23.04		
31	<i>Анализ годовой контрольной работы за курс 11 класса. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</i>	30.04		

	Федерации. § 18			
32	Повторение: социальные отношения и социальная политика.	06.05		
Обобщение и повторение (1 ч)				
33	Повторение: Угрозы и вызовы для России XXI века.	13.05		
34	Резерв	20.05		