

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия»
Нововаршавского муниципального района Омской области**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

_____ (Г.В.Акифьева)

« ____ » августа 2018г.

Зам.директора по УВР

_____ (О.В.Лесняк)

« ____ » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Нововаршавская гимназия»

_____ (Е.Л.Булгакова)

« ____ » августа 2018г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ
для 11 класса
на 2018-2019 учебный год**

Нововаршавка 2018

Пояснительная записка.

Курс: История (Россия и мир в XX – начале XXI века)

Класс: 11

Количество часов в год – 68 ч. Из них:

а) Всеобщая история - 27 ч.

б) История России – 41 ч.

Количество часов в неделю: 2 ч.

а) Тематический план курса «Россия и мир в XX – начале XXI века» составлен на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего образования
- Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории Министерства образования РФ
- Авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «Россия и мир в XX – начале XXI века». Москва «Просвещение» "В курс истории России входят темы истории родного края (*выделены курсивом*)".

Учебник: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт ««Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс». Москва «Просвещение», 2013.

При освоении обязательного минимума содержания курса «Россия и мир в XX – начале XXI века» школьники должны:

знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции;
- использования навыков исторического анализа получаемой извне информации;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

№	Тема урока	Дата проведения урока		Тема урока	Дата проведения урока		Примечания
		по плану	по факту		по плану	по факту	
ИСТОРИЯ РОССИИ (41 ч.)				ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (27 ч.)			
Тема I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (17 ч.)							
1				Введение в историю XX века. §1	03.09		
2				Мир в начале XX века. §2	03.09		
3				Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг. §3-4	10.09		
4				Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг. §3-4	10.09		
5	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. §5	17.09					
6	Город и деревня России в процессе модернизации. §6-7	17.09					
7	Город и деревня России в процессе модернизации. §6-7	24.09					
8	Право и традиции в российской политической системе начала XX в. §8	24.09					
9	Противоречия формирования гражданского общества в России. §9	01.10					
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. §10	01.10					
11	Национальный фактор российской модернизации. §11 - 12	08.10					
12	Национальный фактор российской модернизации. §11 - 12	08.10					
13	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. §13-14	15.10					
14	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. §13-14	15.10					
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы первой русской	22.10					

	революции. §15						
16	Столыпинская программа модернизации России. §16	22.10					
17				Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америке. §17	29.10		
Тема II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. - начало 1920-х гг.) (9 ч.)							
18				Предпосылки Первой мировой войны. §18	29.10		
19	Россия в войне. §19	12.11					
20	Война и общество. §20	12.11					
21	Февральская революция 1917 г. §21	19.11					
22	Февральская революция 1917 г. §22	19.11					
23	Октябрь 1917 г. в России. §23	26.11					
24	Российское общество между красными и белыми. §24	26.11					
25	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. <i>История и культура родного края в 1900-1917 г.г.</i> §25	03.12					
26				Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. §26	03.12		
Тема III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (7 ч.)							
27				Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. §27	10.12		
28	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. §28	10.12					
29	СССР на путях форсированной модернизации. §29	17.12					
30	Национальная политика СССР в 1920 – 1930 –е гг. §30	17.12					
31				Страны Азии. §31	24.12		
32				Особенности развития культуры. §32	24.12		
33				Международные отношения. §33	14.01		
Тема IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.). (9 ч.)							
34				Истоки Второй мировой войны. §34	14.01		
35				Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. §35	21.01		
36	Великая Отечественная война:	21.01					

	основные этапы военных действий. §35						
37	Коренной перелом в ходе войны. §35	28.01					
38	Экономические системы в годы войны. §36	28.01					
39	Власть и общество в годы войны. §37	04.02					
40				Человек на войне. §38	11.02		
41	Героизм народа на фронте и в тылу. <i>История и культура родного края в 1941-1945г.г.</i> §38	04.02					
42				Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. §39	11.02		
Тема V. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному (21 ч)							
43				Послевоенный мир. §40	18.02		
44				Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. §41	18.02		
45				США в 1945-2000 гг. §42	25.02		
46				Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. §43	25.02		
47	Послевоенный СССР: альтернативы развития. §44	04.03					
48	Советская экономика в 1953-1991 гг. §45	04.03					
49	Советская политическая система в 1953-1991 гг. §46	11.03					
50	Советская федерация в 1953-1991 гг. §47	11.03					
51	Духовный мир и повседневный быт советского человека. §48	18.03					
52				Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. §49-50	18.03		
53				Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. §51-52	01.04		
54				Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации. §53-54	01.04		
55				Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. §55	08.04		

56	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. §56	08.04					
57				Годовая контрольная работа за курс 11 класса.	15.04		
58				Анализ годовой контрольной работы за курс 11 класса. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. §56	15.04		
59				Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.	22.04		
60	Становление новой российской государственности. §57	22.04					
61	Переход к рыночной экономике. §58	29.04					
62	Президентские выборы. <i>История и культура родного края на современном этапе развития.</i> §58	29.04					
63				Особенности духовной жизни современного общества. §59	06.05		
64	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в. §60	06.05					
65	Россия в начале XXI века. §61	13.05					
66	Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	13.05					
67-68	Резерв	20.05					