

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 10 от 26.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Нововаршавская гимназия»

Е.А. Булгакова

Приказ № 11 от 26.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нововаршавская гимназия»
Нововаршавского муниципального района Омской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение):

- определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области (далее — ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия»), состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- Проектом Концепции и плана мероприятий общероссийской системы оценки качества общего образования (ОСОКОО) на 2014-2016 гг. (Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

– Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

– Распоряжением Министерства образования Омской области от 5 марта 2018 года №535 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;

– Уставом МБОУ «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области;

– Положением об отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области,

а также в соответствии с особенностями развития муниципальной системы оценки качества образования Нововаршавского муниципального района.

1.3. ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) — это системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательной организации с целью координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу. Основывается на:

- проведении членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками гимназии законодательных и нормативных актов;

- получении и переработке полученной информации о ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе своевременных и обоснованных управленческих решений.

Внутришкольный мониторинг (мониторинг системы образования) — это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями педагогов. Предполагает систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий, а также результатов образовательной деятельности.

1.5. ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» призвана обеспечить деятельность по информационному обеспечению образовательной организации необходимой информацией, основанной на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов для последующего принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по его совершенствованию. С учетом общероссийских, региональных и муниципальных тенденций развития образования ВСОКО МБОУ «Нововаршавская

гимназия» направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Нововаршавская гимназия», а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

1. Цели, задачи, направления, принципы ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия»

2.1. Целью ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» является создание и обеспечение системы единых требований к оценке качества образования в ОО в соответствии с тенденциями общероссийской, региональной и муниципальной систем оценки качества образования и потребностями участников образовательных отношений.

2.2. Задачи:

- *формирование единой системы оценки качества образования* и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- *получение объективной информации* о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- *предоставление* всем участникам образовательных отношений *достоверной информации* о качестве образования;
- *принятие обоснованных и своевременных управленческих решений* по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- *прогнозирование развития* образовательной системы.

2.3. Основные направления ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

2.4. В рамках заявленных направлений рассматриваются следующие уровни влияний на ВСОКО:

2.4.1. *Первый уровень* – управленческого влияния (административный уровень). Предполагает управленческую оценочную деятельность, основанную на проведении необходимых оценочных процедур со стороны администрации, а также обеспечение системы оценочных и диагностических мероприятий, единых для всей образовательной организации, управление ими.

2.4.2. *Второй уровень* – индивидуального действия (персональный уровень). Предполагает регулярную ситуативную оценочную деятельность, участниками которой являются обучающиеся, учителя (классные руководители). Применительно к обучающимся осуществляется на уроках, занятиях внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Фиксируется в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале на основе различного вида контроля сформированности предметных и метапредметных учебных действий. При изучении курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может применяться безотметочная система оценивания на основе критериев, характеризующих личностные достижения каждого обучающегося. Применительно к педагогам осуществляется на основе анализа результатов их профессиональной деятельности.

2.4.3. *Третий уровень* – уровень общественного участия. Предполагает выявление отношения родительской общественности к образовательному процессу.

2.5. Принципы ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия»:

- Принцип **комплексного подхода** (предусмотрена оценка деятельности ОО в целом, педагогов и обучающихся, их личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов).

- Принцип **критериального подхода** (содержанием критериальной базы являются планируемые результаты и нормативные требования).

- Принцип системно-деятельностного подхода (оценка успешности деятельности осуществляется на основе **системно-деятельностного подхода**).

- Принцип **уровневого подхода** к организации системы оценки, к выбору процедур оценки и инструментария.

- Принцип **накопительности** предполагает использования во ВСОКО накопительной системы диагностических и аналитических материалов для последующего принятия обоснованных управленческих решений и тиражирования имеющегося опыта.

- Принцип **учета индивидуальности** предполагает персонифицированный (индивидуальный) учет образовательных достижений.

2.6. В основу ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» положены следующие подходы:

- **преемственность** - комплекс оценок на соотнесение результатов образовательной деятельности от класса к классу, при переходе от начальной к основной и средней школе, соотношение подходов при реализации основных образовательных программ основного общего и начального общего образования;

- **результативность** — нацеленность на достижение совокупности образовательных результатов;

- **открытость, доступность** – наличие открытой и доступной информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

- **эффективность** - это комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) затрат для достижения конечных результатов.

2. Порядок организации ВСОКО. Процедуры оценки ВСОКО.

3.1. Содержательную основу оценки качества образования составляют *организация* (комплекс организационного обеспечения и сопровождения ВСОКО), *контроль* (комплекс действий по сбору и накоплению информации) и *анализ* (комплекс аналитического обобщения и оценки), предусматривающие использование следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинговые исследования (Всероссийские проверочные работы, региональный мониторинг, муниципальный мониторинг, мониторинг деятельности образовательной организации как участника региональных инновационных площадок «Инновационные комплексы в образовании» (далее — РИП ИнКО), другие мониторинги (по отдельным графикам));

- внутришкольный контроль (ВШК);

- самообследование.

3.2. Объекты ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия»:

1) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• *кадровые условия* (кадровое обеспечение, уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации, курсовую подготовку), качество и результативность педагогической работы, уровень инновационной и научно-методической деятельности, стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования и т.д.);

• *финансово-экономические условия* (оценка финансового обеспечения образовательной организации);

• *материально-технические условия* (включая средства-ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• *информационно-методические условия;*

• *обеспеченность локальными нормативными актами в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;*

2) качество реализации образовательного процесса оценка качества образовательных программ и рабочих программ, контроль качества их непосредственной реализации; технологии и качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы и рабочие программы, контроль качества их непосредственной реализации;

• технологии и качество реализации образовательного процесса (качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности, классное руководство);

- удовлетворенность потребителей качеством образовательного процесса (изучение мнений, анкетирование);

3) качество планируемых результатов, которая выражается:

для обучающихся — в оценке предметных, личностных, и метапредметных результатов, в том числе:

- анализ данных о промежуточной и итоговой аттестации, о результатах мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней, об участии в олимпиадах и конкурсах, о ведении портфолио, о выполнении итоговых индивидуальных проектов;

для педагогов — в оценке результатов их профессиональной деятельности, в том числе:

- профессиональная компетентность (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность деятельности (включая рейтинг педагогов по результатам труда, участие в инновационной и научно-методической деятельности);

- анализ педагогических затруднений;

- самообразовательная деятельность;

- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования;

для образовательной организации — в оценке результатов инновационной деятельности как участника РИП ИнКО.

3.3. Направления, обозначенные в п.3.2., распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС, так и на образовательную деятельность по ФКГОС.

3.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- отчеты классных руководителей;

- отчеты руководителей методических объединений (данные информационной карты руководителя методического объединения);

- данные мониторингов;

- данные внутришкольного контроля;

- результаты самообследования.

3.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки гимназией отчета о самообследовании.

3.6. Организация ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» включает процедуры внутренней и внешней оценки качества образования.

3.7. К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- **с точки зрения оценки качества образовательных условий** (кадровых, финансово-экономических, материально-технических и др.), составляющих ресурсное обеспечение, необходимое для полноценного и успешного функционирования разработанной модели ВСОКО:

- экспертиза кадрового обеспечения (прохождение курсовой подготовки, аттестация работников, выявление профессиональных затруднений педагогов, качество и результативность деятельности (по данным Информационной карты руководителя методического объединения);

- экспертиза соответствия финансово-экономических условий требованиям ФГОС (оценка финансового обеспечения в соответствии заданием учредителя по реализации ООП МБОУ «Нововаршавская гимназия» на основе нормативного подушевого финансирования);

- экспертиза соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС (соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС);

- экспертиза соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС (обеспеченность учебной и методической литературой, соответствие школьного сайта требованиям);

- экспертиза локальных нормативных актов ОО на предмет соответствия их требованиям нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

- **с точки зрения оценки качества образовательного процесса:**

- экспертиза качества ООП и анализ качества их непосредственной реализации;

- экспертиза качества рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности, программ факультативов, элективных курсов в соответствии с требованиями ФГОС и

требованиями Положения, качества календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФКГОС и требованиями Положения; анализ их непосредственной реализации;

- наблюдение и анализ качества уроков, внеурочных занятий, индивидуальной работы с обучающимися, качества работы классных руководителей;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (изучение мнений, анкетирование);

- с точки зрения оценки качества образовательных результатов:

- мониторинг качества достижения обучающимися образовательных результатов (предметных, личностных, и метапредметных) в урочной и во внеурочной деятельности (сбор и анализ данных о промежуточной и итоговой аттестации, о результатах мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней, об участии в олимпиадах и конкурсах, о ведении портфолио, о выполнении итоговых индивидуальных проектов);

- анализ результатов профессиональной деятельности педагогов (сбор и анализ информации о реализации педагогами программ профессионального развития (мониторинг образовательных потребностей и возможностей педагогов при содействии Муниципального ресурсного центра); об участии в конкурсах профессионального мастерства; о публикациях; подготовке призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, лауреатов научно-практических конференций; о предъявлении опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; об участии педагогов в инновационной деятельности РИП-ИнКО (по данным информационной карты руководителя методического объединения));

- мониторинг деятельности ОО как участника РИП-ИнКО (сбор и анализ информации о количестве мероприятий, заданий, выполненных ОО в рамках технического задания на муниципальном и межмуниципальном уровне, об информационно-методическом сопровождении проведенных мероприятий для последующего издания школьных сборников методических материалов).

3.8. К процедурам внешней оценки качества образования относятся:

- лицензирование и аккредитация образовательной организации, контроль и надзор;
- аттестация педагогических работников;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества образования (ВПР, региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся, муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся и др.).

3. Организационная структура. Порядок функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия» представляет собой взаимосвязь следующих организационных структур (субъектов ВСОКО):

- администрации гимназии (директор, заместители директора);
- педагогического совета гимназии;
- методического совета гимназии;
- Совета гимназии;
- школьных методических объединений;
- временных структур (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются приказами директора гимназии.

4.3. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в план внутришкольного контроля ОО, в планы проведения мониторинговых исследований, в отчет о самообследовании.

4.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- текущая оценка качества освоения обучающимися образовательных программ (по данным отчетов классных руководителей, проверки классных журналов; в течение года);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (по данным отчета о самообследовании, отчета ОО-1; декабрь, сентябрь);
- стартовая оценка (входная диагностика) уровня остаточных знаний по математике и русскому языку (по данным входных контрольных работ; сентябрь);

– промежуточная оценка освоения обучающимися образовательных программ (по данным промежуточной аттестации, мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней; апрель-май);

– итоговая оценка освоения обучающимися образовательных программ (по данным итоговой аттестации — ОГЭ, ЕГЭ; май-сентябрь);

– оценка хода реализации и защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-11 классов (по данным листов оценки руководителей проектов и членов жюри, протоколов классных руководителей; апрель-май);

– оценка ведения ученических портфолио (по данным оценочных листов ведения портфолио, протоколов классных руководителей; апрель-май);

– оценка занятости обучающихся во внеурочной деятельности, участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (по данным мониторингов классных руководителей, планов воспитательной работы классных руководителей; в течение года);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (на основе изучения мнений, анкетирования; в течение года);

– оценка качества уроков, внеурочных занятий, индивидуальной работы с обучающимися, качества работы классных руководителей (по данным документов ВШК; в течение года);

– оценка занятости обучающихся во внеурочной деятельности, участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, традиционных гимназических событиях – Родительской неделе, Декабриаде, Апрельяде, и др., в школьном ученическом самоуправлении «Радуга», в реализации классных социальных проектов (по данным мониторингов классных руководителей, планов воспитательной работы классных руководителей; в течение года);

– оценка результатов профессиональной деятельности педагогов (по данным информационной карты руководителя методического объединения; июнь);

– оценка деятельности образовательной организации как участника РИП-ИнКО (по данным мониторинга; июнь).

– подготовка текста отчета о самообследовании (декабрь).

4.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

4.7. Положение о ВСОКО МБОУ «Нововаршавская гимназия», а также дополнения к нему утверждаются приказом директора гимназии на основании решения Педагогического совета.

4. Документация ВСОКО

5.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

5.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Гимназии, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

5.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитическую информацию, отчет о самообследовании.