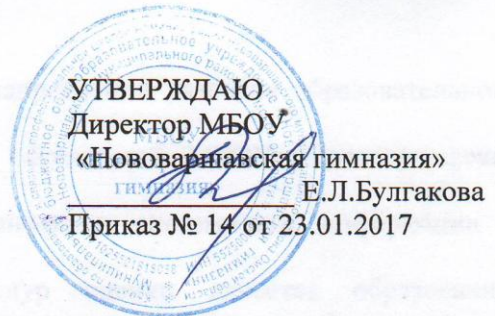


Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нововаршавская гимназия»
Протокол № 1 от 19.01.2017



Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольных групп МБОУ «Нововаршавская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Нововаршавская гимназия» (далее - положение) представляет нормативный документ, регламентирующий проведение оценки качества образования в МБОУ «Нововаршавская гимназия».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Положение определяет цели, задачи, объекты, субъекты оценки и их функции, оценочные процедуры и комплекс показателей и индикаторов внутренней оценки качества образования.

В положении используются понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, которая выражается в степени соответствия ФГОС, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется внутренняя оценка качества образования.

- оценка качества образования – это система сбора, обработки данных по определенным в МБОУ «Нововаршавская гимназия» показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования.

- показатели и индикаторы – это комплекс утвержденных на уровне МБОУ «Нововаршавская гимназия» критериев, на основе которых осуществляется внутренняя оценка качества образования.

2. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Нововаршавская гимназия» является получение и распространение объективной информации о состоянии образования и отдельных ее элементов, динамике изменения результатов, причинах, влияющих на уровень качества образования, для принятия управленческих решений.

2.2. Задачи:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В основу внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «Нововаршавская гимназия» положены следующие принципы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1. Объекты и субъекты внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Нововаршавская гимназия»

3.1. Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программа развития образовательного учреждения;
- ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- развитие ребенка.

3.2. Субъектами внутренней оценки качества образования являются:

- администрация гимназии;
- воспитатели, узкие специалисты (учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- родители ребенка.

4. Комплекс показателей и индикаторов внутренней оценки качества образования

4.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями ВСОКО по объектам оценивания.

4.2. Показатели и индикаторы качества основной образовательной программы дошкольного образования и программы развития:

- соответствие структуры ООП ДО требования ФГОС ДО;
- наличие в структуре программы развития планируемых результатов ее реализации, индикаторов и показателей, проверяющих их достижение;
- соответствие планируемых результатов программы развития цели.

4.3. Показатели качества ресурсов и условий образовательной деятельности, образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- соответствие развивающей предметно – пространственной среды группы требованиям ФГОС ДО;
- обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение дошкольных групп;
- уровень организации методической работы в ОУ;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов;

- уровень организации НОД.
- 4.4. Показатель развития воспитанников:
- уровень индивидуального развития.

5. Организационная структура внутренней оценки качества образования

5.1. Администрация гимназии:

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования в дошкольных группах, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольных групп за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

5.2. Педагогические работники:

- участвуют в проведении внутренней оценки качества образования;
- анализируют полученные данные, готовят отчет и представляют его на педагогическом совете;
- принимают управленческие решения по коррекции собственной деятельности.